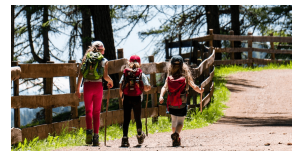


# Das grosse Wanderprojekt

Informationen für Lehrpersonen



1/10

<b>Arbeitsauftrag</b>	<p>SuS lösen in Dreiergruppen ein längeres, gemeinsames Projekt. Sie planen eine Schulreise, deren Hauptbestandteil eine Wanderung ist.</p> <p>SuS gestalten ein Plakat, ein Merkblatt und eine Materialsammlung (Portfolio). Innerhalb des Portfolios verfassen sie zwei Texte, wovon einer reflektierend und selbstbewertend ist.</p>
<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS können selbstständig eine Schulreise mit einer Wanderung erarbeiten, dokumentieren ihre Arbeitsweise und wenden ihr Wissen aus der Lektionsreihe und aus ihrer Allgemeinbildung an.</li> <li>• SuS arbeiten selbstständig an einem längeren Projekt. Sie lernen, vorgegebenen Aufgaben zu folgen und sich gruppenintern zu verständigen.</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen für die Lehrperson</li> <li>• Ein Computer pro Gruppe</li> <li>• Arbeitsanweisungen und Arbeitsblätter</li> </ul>
<b>Sozialform</b>	GA
<b>Zeit</b>	ca. 7 Lektionen

## Hinweis:

SuS müssen selbstorganisiertes Lernen auch lernen. Die Aufgaben in dieser Einheit sind deshalb in verschiedene Schritte aufgeteilt. Wir empfehlen, nicht direkt alle Arbeitsschritte an die SuS abzugeben.

# Das grosse Wanderprojekt

Arbeitsmaterial



## Unser Wanderprojekt

Ihr plant in Gruppen eine Schulreise, deren Hauptteil eine Wanderung ist. Alle Informationen bekommt ihr schriftlich und die Lehrperson wird euch alle Schritte erklären. Lest die Aufgaben gut durch und schaut, dass ihr keine Informationen vergesst.

Am Ende des Projekts habt ihr drei unterschiedliche Dinge, die ihr abgebt:

- 1 Plakat, auf dem ihr eure Wanderung darstellt.
- 1 Merkblatt zu eurem Wandertag
- 1 Portfolio - Mappe mit allen Dokumenten, die ihr für das Projekt erstellt habt und zwei zusätzliche Texte

Alle Materialien werden nur einmal pro Gruppe abgegeben.

# Das grosse Wanderprojekt

Arbeitsmaterial



3/10

## Schritt 1: Wanderung auswählen

### Aufgabe 1.1: Wanderungen entdecken

Geht auf die Homepage [www.wandern.ch](http://www.wandern.ch).

Wählt für euer Projekt eine Wanderung, die für Familien geeignet ist. Ihr könnt nun die Suche weiter einschränken und euch durch die Wanderungen klicken. Entscheidet euch für zwei unterschiedliche Wanderungen, die euch interessieren. Druckt die beiden Wanderungen aus oder speichert sie ab.

Schreibt heraus, was das Besondere an den jeweiligen Wanderungen ist und wo es Unterschiede zwischen den Wanderungen gibt.

### Aufgabe 1.2: Umfrage erstellen

Erstellt eine Umfrage für die Klassenkameraden. Die Umfrage soll herausfinden, welcher der zwei Wandervorschläge beim Rest der Klasse besser ankommt.

Schreibt 3-4 Fragen aus, die sich auf die Unterschiede der Wanderung beziehen.

Beispiel: Möchtest du lieber ein Schloss oder einen Tierpark besichtigen?

Schloss

Tierparkt

Tauscht die Umfragen in der Klasse aus. Achtet darauf, dass alle Schülerinnen und Schüler etwa gleich viele Umfragen beantworten.

### Aufgabe 1.3: Umfrage auswerten

Schreibt zu jeder Frage auf, wie sie beantwortet wurde. Tragt die Antworten in eine Tabelle ein.

Entscheidet euch für die Wanderung und beachtet dabei die Umfrageergebnisse.

# Das grosse Wanderprojekt

Arbeitsmaterial



## Schritt 2: Wanderung planen

### Aufgabe 2.1

Plant, wie viel Zeit ihr für die Wanderung und die Pausen braucht. Weil ihr als Klasse unterwegs seid, braucht ihr länger für die Wanderung als offiziell angegeben. Rechnet also noch die Hälfte der Wanderzeit zur Wanderzeitangabe dazu. Rechnet pro Stunde Wanderung eine halbe Stunde Pause ein. Für die Mittagspause rechnet ihr noch einmal eine Stunde zusätzlich.

Wie lange dauert nun eure Wanderung vom Start bis zum Zielort mit Pausen?

---

### Aufgabe 2.2

Wie könnt ihr den Start- und den Zielort mit dem öffentlichen Verkehr erreichen?

Startort:

---

Zielort:

---

### Aufgabe 2.3

Findet mit Hilfe des SBB – Fahrplans eine geeignete Verbindung aus eurem Dort / eurer Stadt an den Startort. Rechnet dann die Zeit von Aufgabe 2.1 dazu und schaut, welche Verbindung vom Zielort zurück nach Hause passt.

Wichtig! Rechnet genug Zeit ein, die Zeit sollte eher auf- als abgerundet werden!

Beachtet, dass die Abfahrtszeit nicht vor 7 Uhr morgens und die Ankunftszeit zu Hause nicht später als 18 Uhr ist.

Füllt das Arbeitsblatt «Verbindungen» mit euren Angaben aus.

# Das grosse Wanderprojekt

Arbeitsmaterial



## Arbeitsblatt Verbindungen

Tragt die Informationen zu eurer Verbindung mit dem öffentlichen Verkehr hier ein. Wenn ihr bei eurer Verbindung nicht umsteigen müsst, lasst ihr diesen Bereich einfach leer.

### **Abfahrt zu Hause**

Bahnhof / Bushaltestelle: \_\_\_\_\_

Zeit: \_\_\_\_\_

Gleis / Rampe / Busnummer: \_\_\_\_\_

### *Umsteigen 1*

An (Zeit, Bahnhof und Gleis): \_\_\_\_\_

Ab (Zeit, Gleis und Endstation des Zuges/Bus): \_\_\_\_\_

### *Umsteigen 2*

An (Zeit, Bahnhof und Gleis): \_\_\_\_\_

Ab (Zeit, Gleis und Endstation des Zuges/Bus): \_\_\_\_\_

### *Umsteigen 3*

An (Zeit, Bahnhof und Gleis): \_\_\_\_\_

Ab (Zeit, Gleis und Endstation des Zuges/Bus): \_\_\_\_\_

**Ankunft am Startort der Wanderung:** \_\_\_\_\_

**Früheste Ankunft am Zielort der Wanderung:** \_\_\_\_\_

# Das grosse Wanderprojekt

Arbeitsmaterial



## **Abfahrt am Zielort:**

Bahnhof / Bushaltestelle: \_\_\_\_\_

Zeit: \_\_\_\_\_

Gleis/Rampe/Busnummer: \_\_\_\_\_

### *Umsteigen 1*

An (Zeit, Bahnhof und Gleis): \_\_\_\_\_

Ab (Zeit, Gleis und Endstation des Zuges/Bus): \_\_\_\_\_

### *Umsteigen 2*

An (Zeit, Bahnhof und Gleis): \_\_\_\_\_

Ab (Zeit, Gleis und Endstation des Zuges/Bus): \_\_\_\_\_

### *Umsteigen 3*

An (Zeit, Bahnhof und Gleis): \_\_\_\_\_

Ab (Zeit, Gleis und Endstation des Zuges/Bus): \_\_\_\_\_

## **Ankunft zu Hause**

Bahnhof/Bushaltestelle: \_\_\_\_\_

Zeit: \_\_\_\_\_

# Das grosse Wanderprojekt

Arbeitsmaterial



## Schritt 3: Genaue Planung der Wanderung

### Aufgabe 3.1

Welche Besonderheiten hat eure Wanderung zu bieten?

Informiert euch genauer über Sehenswürdigkeiten, schöne Natur, Rastplätze oder besondere Unternehmungen. Ihr könnt dafür am besten eure Wanderübersicht nutzen und Besonderheiten im Internet nachschauen.

Tip: Sucht im Internet auch nach Dörfern oder Städten auf eurem Weg, viele Gemeinden haben interessante Angebote für Kinder und Jugendliche.

Verfasst ein Blatt, auf dem ihr die Besonderheiten aufschreibt. Es soll zeigen, was eure Wanderung besonders macht und sie von anderen Wanderungen abhebt.

### Aufgabe 3.2

Betrachtet eure Wanderung kritisch.

Wo liegen Gefahren?

Wobei muss man aufpassen?

Wo könnten Schwierigkeiten liegen?

# Das grosse Wanderprojekt

Arbeitsmaterial



## Schritt 4: Plakat

Ihr erstellt ein Plakat, mit dem ihr Werbung für eure Wanderung macht.

### Aufgabe 4.1

Macht eine Skizze auf einem A4 – Blatt und überlegt euch, wie ihr das Plakat gestalten wollt.

Ihr könnt natürlich auch Bilder zeichnen oder ausdrucken und aufkleben.

Folgende Informationen müssen auf dem Plakat enthalten sein:

- Start und Zielort der Wanderung
- Besonderheiten (Was macht eure Wanderung besonders toll?)
- Wanderzeit (Zeitangabe plus die Hälfte der Zeit, aber ohne Pausen)
- Verkehrsmittel (genaue Zeiten müsst ihr nicht aufschreiben, nur die Art des Verkehrsmittels, z.B. Schiff, Zug etc.)

### Aufgabe 4.2

Wenn ihr eure Vorlage habt, könnt ihr das richtige Plakat gestalten. Es soll zeigen, warum eure Wanderung die Beste für eine Schulreise ist.



# Das grosse Wanderprojekt

Arbeitsmaterial



## Schritt 5: Merkblatt

Ihr erstellt in der Gruppe ein Merkblatt zur Schulreise für die Eltern und die Schülerinnen und Schüler. Alle wichtigen Informationen müssen auf dem Merkblatt stehen.

### Aufgabe 5.1

Sammelt alle folgenden Informationen und überlegt euch, wie ihr sie am besten gruppiert auf dem Merkblatt.

Programminformationen:

- Treffpunkt (Ort und Zeit)
- Abfahrt am Morgen
- Ankunft am Abend
- Übersicht über das Programm

Ausrüstung:

- Essen und Trinken
- Bekleidung
- Besondere Ausrüstung (z.B. Badekleider, Stifte, Sonnenschutz, Regenschutz etc.)

### Aufgabe 5.2

Schreibt Verhaltensregeln für alle Schülerinnen und Schüler während der Schulreise auf. Wie kann sichergestellt werden, dass niemand in eine gefährliche Situation gerät? Ihr könnt hier die Notizen aus der Aufgabe 3.2 zur Hand nehmen.

Denkt bei den Verhaltensregeln nicht nur an die Wanderung, sondern auch an die Hin- und Rückreise.

### Aufgabe 5.3

Gestaltet mit den Informationen aus der Aufgabe 5.1 und 5.2 ein übersichtliches Merkblatt zu eurer Schulreise.

# Das grosse Wanderprojekt

Arbeitsmaterial



## Schritt 6: Projektberichte

### Aufgabe 6.1

Schreibt einen Text darüber, wie ihr eure Wanderung möglichst spannend präsentieren könnt und was ihr während der Wanderung tun könnt, um eure Kameraden zu unterhalten.

Vielleicht kennt ihr besondere Spiele, ein tolles Wanderlied oder etwas anderes zur Unterhaltung.

### Aufgabe 6.2

Beim zweiten Text geht es darum, dass ihr über eure Zusammenarbeit in der Gruppe schreibt.

Beantwortet beim Schreiben diese Fragen:

- Was hat euch besonders Spass gemacht an der Aufgabe?
- Was habt ihr gut gelöst?
- Was waren die Probleme mit dem Projekt?
- Was waren die Probleme bei der Zusammenarbeit?
- Was habt ihr neu gelernt?