

Lektionsplanung „Tell“ Zyklus 2



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Tell-Sage	Die SuS erfahren, wer Wilhelm und Walter Tell waren und wie es zum Apfelschuss kam.	Die Geschichte wird im Auszug von der LP als Übersicht, resp. Zusammenfassung erzählt.	Plenum	Tellsage Textauszug	20'
2	Historische Schauplätze	Mit Hilfe einer Karte repetieren die SuS die Ereignisse der Tell-Geschichte.	In einer Karte tragen die SuS die Schauplätze der Tell-Geschichte ein.	PA	Arbeitsblatt	10'
3	Pfeilbogen	Die SuS können einen Pfeilbogen nach Anleitung bauen.	Die SuS bauen einen Pfeilbogen und lernen damit zielen.	EA	Material gemäss Liste	90'
4	Entstehung der Eidgenossenschaft	Die SuS kennen den zeitlichen Ablauf und wissen, was eine Zeitachse ist.	Die Schüler lernen, wie die Schweiz entstanden ist und tragen die wichtigsten Daten in einer Zeitachse ein.	Arbeitsblatt	EA	20'
5	Die Burg	Die SuS erfahren, wo Burgen gebaut wurden und wieso die Völker früher vertrieben wurden.	Die SuS füllen einen Lückentext aus.	EA	Lückentext	10
6	Burg bauen	Die SuS bauen eine Burg aus Ton.	Nach kurzer Anleitung baut jeder SuS seine eigene Burg.	EA	Ton Werkzeug	45'
7	Lied	Die SuS lernen ein Schweizer Volkslied.	Gemeinsames musizieren	Plenum	Liedblatt Instrumente	15'
8	Ernährung damals	Die SuS kennen die Ernährung zu Tells Zeiten.	Die SuS lesen einen Text und beantworten Fragen dazu.	EA	Arbeitsblatt	10'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lehrplanbezüge (LP 21)

NMG.9.2	Die Schülerinnen und Schüler können Dauer und Wandel bei sich sowie in der eigenen Lebenswelt und Umgebung erschliessen.
NMG.9.3	Die Schülerinnen und Schüler können verstehen, wie Geschichte aus Vergangenheit rekonstruiert wird.
NMG.9.4	Die Schülerinnen und Schüler können die Absichten von Sagen und Mythen erklären (z.B. Sage von Wilhelm Tell).
NMG.10.4	Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen.

Lektionsplanung „Tell“ Zyklus 2



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	Victorinox AG Schmiedgasse 57 CH-6438 Ibach-Schwyz Tel: +41 41 81 81 211 Fax: +41 41 81 81 511
Bücher	„Tell Walti“ – als E-Book erhältlich auf: http://www.kiknet-victorinox.org/e-book-tell-walti
Eigene Notizen	