

Lektionsplanung „Tell“ Zyklus 3



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Die Tell-Sage	Die SuS lesen Friedrich Schillers „Wilhelm Tell“ und lernen dabei die traditionelle Sage und die Schweizer Heldenfigur kennen.	Das Buch wird als Hausaufgabe gelesen.	EA	Buch: Wilhelm Tell	10' in Klasse Rest HA
2	Vom Staatenbund zum Bundesstaat	Die SuS erfahren die historischen Hintergründe vom Bündnis der Waldstätte 1291 bis zur Gründung des freien Bundesstaates 1848. Sie werden zuerst in einem Text mit dem Thema vertraut gemacht und lösen danach ein Arbeitsblatt zum Thema.	Lesen des Textes, danach Zusammenfassung anhand eines Zeitschemas. Gemeinsames Auswerten im Plenum.	EA, Plenum	Lesetext, Arbeitsblatt	20'
3	Interrupt - Theater	In Gruppen eine kleine Szene aus der Tell-Sage einstudieren und vor der Klasse vorführen.	In Gruppen eine kleine Szene aus der Tell-Sage einstudieren und vor der Klasse vorführen.	3er Gruppen	Lektüre	20'
4	heutige Schweiz – Tell und andere Helden	Die SuS befassen sich mit der Heldenfigur in der heutigen Zeit.	Die SuS sollen sich Gedanken über Helden machen und ihre Ideen zu zweit austauschen. Sie beantworten zu zweit Fragen und diskutieren anschliessend einen Zeitungsartikel.	PA	Arbeitsblatt, Duden	20'
5	Demokratie	Die SuS lernen, wie die Schweiz politisch organisiert ist.	Die SuS lesen den Text und bauen die vereinigte Bundesversammlung mit Legosteinen nach.	4er Gruppen	Text, Legosteine	20'
6	Demokratiespiel	Alle SuS beziehen einen Platz in der Bundesversammlung, werden also zum Nationalrat, Ständerat etc. Gemeinsam debattieren sie über die Lancierung eines fiktiven Gesetzes. Die Lehrperson koordiniert die Umorganisation des Schulzimmers in ein „Parlament“. Danach teilen sich die Schüler auf in eine linke und eine rechte Partei. Die Lehrperson ist die Stimmzählerin.	Die SuS lernen die eigene Meinung zu vertreten und zu argumentieren.	Plenum		15'
7	Interrupt Lied	Die SuS lernen das Lied „Dynamit“ von Mani Matter kennen.	Die SuS studieren durch gemeinsames Singen das Lied „Dynamit“ von Mani Matter ein.	Plenum	Liedtext, evtl. Instrumente	15'
8	Die Schweiz in der globalisierten Welt	Die SuS sollen an einigen Beispielen erkennen, wie sich die Schweiz auf globaler Ebene betätigt.	Um die Auseinandersetzung mit dem Thema zu fördern, wird ein Lückentext gelöst. Die Lösungen werden im Plenum besprochen.			

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Lektionsplanung „Tell“ Zyklus 3



Lehrplanbezug (LP 21)

RZG.5.1	Die Schülerinnen und Schüler können Entstehung und Entwicklung der Schweiz erklären.
RZG.5.3	Die Schülerinnen und Schüler können das Alltagsleben von Menschen in der Schweiz in verschiedenen Jahrhunderten vergleichen.
RZG.8.1	Die Schülerinnen und Schüler können die Schweizer Demokratie erklären und mit anderen Systemen vergleichen.
D.2.C.1	Die Schülerinnen und Schüler können literarische Texte lesen und verstehen.
D.6.A.1	Die Schülerinnen und Schüler können spielerisch und kreativ gestaltend mit literarischen Texten umgehen.

Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	Victorinox AG Schmiedgasse 57 CH-6438 Ibach-Schwyz Tel: +41 41 81 81 211 Fax: +41 41 81 81 511
Bücher	„ Tell Walti “ – als E-Book erhältlich auf: http://www.kiknet-victorinox.org/e-book-tell-walti
Exkursionen	Tell Lehrpfad: Detailinformationen unter www.uri.info
Eigene Notizen	