






Demokratiespiel

Informationen für Lehrpersonen



1/1

Arbeitsauftrag 	<p>Die SuS beziehen einen Platz im in der Bundesversammlung, werden also zum Nationalrat, Ständerat etc.</p> <p>Gemeinsam debattieren sie über die Lancierung eines fiktiven Gesetzes.</p> <p>Die Lehrperson koordiniert die Umorganisation des Schulzimmers in ein „Parlament“.</p> <p>Danach teilen sich die SuS auf in eine linke und eine rechte Partei.</p> <p>Die LP fungiert als Stimmzähler/in.</p>
Ziel 	<p>Die SuS lernen die eigene Meinung zu vertreten und zu argumentieren.</p>
Material 	
Sozialform 	<p>Plenum</p>
Zeit 	<p>15'</p>

Zusätzliche
Informationen:

- **Idee für ein fiktives Gesetz:** Das Parlament debattiert über das Heraufsetzen des Mindestalters für Alkoholkonsum auf 21 Jahre und das Herabsetzen des Mindestalters für die Führerscheinprüfung auf 16 Jahre (amerikanisches Gesetz).